

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смаильская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Смаильская СОШ им. Г.Г. Гильмутдинова»)**

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Смаильская СОШ  
им. Г.Г. Гильмутдинова»  
Протокол №5 от 29.03.2024

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Смаильская СОШ  
им. Г.Г. Гильмутдинова»  
Валиева Г.М. \_\_\_\_\_  
Приказ № 45 от «29» марта 2024г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 3243FEC0A81E6BDF2597055F7418D5F2  
Владелец: Валиева Гульсина Мунировна  
Действителен с 11.12.2023 до 05.03.2025

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Смаильская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гильмутдинова»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Смаильская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь истекшего календарного года в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность учебной и воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

## Аналитический отчет

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Смаильская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г.Гильмутдинова» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова»)
Руководитель	Валиева Гульсина Мунировна
Адрес организации	422258, Россия Республика Татарстан, Балтасинский район д.Смаиль, ул. Кирова, д 61
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 (84368) 3-91-41 ; -электронная почта – <a href="mailto:smail-smail82@yandex.ru">smail-smail82@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	
Лицензия	16 Л 01 №0004023 от 25.03.2016г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01 №0000605 от 08.04.2016 года, по 28.04.2024 года

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» является

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни,
- создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
  - модернизировать структуру и содержание образования;
  - внедрение новых образовательных стандартов;
  - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
  - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
  - создать систему кадрового обеспечения в школе;создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
  - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.
3. Создание единого образовательного пространства:
  - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
  - внедрить различные формы дистанционного обучения;
4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:
  - создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
  - совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
  - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - расширение возможностей занятий спортом.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений; повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания; формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества

В МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» (далее – Школа) созданы условия для реализации общеобразовательных программ:  
основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования;  
основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с

требованиями ФГОС.

Разработаны Программы внеурочной деятельности и Дополнительная общеразвивающая программа для детей. Занятия внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Продолжительность учебной недели:

- 1 классы занимаются по 5 учебной неделе;
- 2 – 11 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе;

Сменность обучения: дети учатся в первую смену

Форма обучения: дневная

Язык обучения: русский и татарский

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СМАИЛЬСКАЯ СОШ ИМ.Г.Г.ГИЛЬМУТДИНОВА»**

Особенности управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривает и принимает программу развития школы и локальные нормативные акты</li><li>- рассматривает и принимает годовой план работы</li><li>- рассматривает и принимает образовательные программы</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования</li><li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе обучающихся, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями, о повторном обучении в том же классе, переводе обучающихся по адаптированным образовательным программам. - принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях,</li></ul>

	предусмотренных Уставом - принимает решение о поощрении обучающихся
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участствует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей предметов естественного цикла
- ШМО учителей предметов спортивно-технологического цикла
- ШМО учителей физики, математики, информатики
- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО классных руководителей

Использование информационно-коммуникационных технологий в управление школой Обновление содержания образования диктует необходимость подобного подхода к вопросам управления и формирования информационной компетенции руководителя. Следовательно, в роли рабочего инструмента должен выступать компьютер, а в качестве ведущей технологии – ИКТ.

Оснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, современные требования к ведению и оформлению документации, необходимость быстрого анализа собранных данных образовательного процесса для эффективного управления им приводят к тому, что овладение информационными компьютерными технологиями (ИКТ) становится насущной потребностью завуча.

Цель автоматизации — повышение производительности труда, улучшение качества

продукции, оптимизация управления,

Работа администрации школы полностью компьютеризирована. Компьютеры директора, завуча и кабинет информатики объединены в локальную сеть. Это обеспечивает доступность информации, обмен ею, возможность автоматизации отчётности о результатах педагогической деятельности, дает возможность сэкономить время при работе с документами.

С 2022 года Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключить трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Исходя из основных направлений работы образовательного учреждения и задач им решаемые, можно выделить три большие группы.

1. Планирование, организация и оперативное управление учебным процессом как базовым производственным процессом образовательного учреждения.

2. Административное управление функционированием образовательного учреждения и обеспечением образовательного процесса с соблюдением всех необходимых внешних и внутренних форм отчетности.

3. Организация и обеспечение содержания образовательного процесса. В то же время необходимо продолжить систему внедрения ИКТ-технологий в процесс управления школой с целью снижения бумажной нагрузки как с учителей, так и с администрации Школы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации путем размещения все актуальной информации на официальном сайте ОО:

<https://edu.tatar.ru/baltasi/smail/sch>

Самообследованием установлено, что в Школе создана эффективная система управления, вся информация о деятельности Школы отражается в Сети интернет. За отчетный период установлено недостаточное участие Школы в инновационной деятельности, следовательно, необходимо ставить задачу организовать работу в данном направлении в 2024 году. Необходимо организовать эффективное использование имеющихся в Школе ресурсов для обеспечения снижения бумажной работы в управлении школой.

## **2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10- 11-х классов – ООП СОО, разработанную в

8

соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	60
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16
Всего	108

Динамика количества обучающихся за последние три года:

2021год	2022 год	2023 год
114	108	100

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

2021год	2022 год	2023 год
4	4	4

Динамика наполняемости классов

2021год	2022 год	2023 год

Всего в конце 2023 года в МБОУ «Смаильская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» получают образование 100 обучающихся. По сравнению с прошедшим годом количество обучающихся уменьшилось на 8 человек. Дети объединены в 11 класс-комплекта. Средняя наполняемость классов – 9 человек. Если посмотреть в динамике, за три года сохраняется количество обучающихся на одного учителя.

**Самообследование показало**, что количество обучающихся уменьшается с каждым годом, родители довольны качеством обучения и воспитания в школе.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения, как традиционных, так и инновационных. Нельзя сказать, что какая-то из них лучше, а другая хуже, или для достижения положительных результатов надо использовать только эту и никакую больше. Выбор той или иной технологии зависит от многих факторов: контингента учащихся, их возраста, уровня подготовленности, темы занятия и т.д.

И самым оптимальным вариантом является использование смеси этих технологий. Так учебный процесс в большинстве своем представляет классно-урочную систему. Это позволяет вести работу согласно расписания, в определенной аудитории, с определенной постоянной группой учащихся.

В связи с постоянным нарастанием объемов информации, которую необходимо принимать обучающимся, актуальным становится вопрос о том, как заинтересовать и привлечь детей к более полному и осознанному восприятию. В помощь каждому учителю в данном деле приходит применение информационно-коммуникационных технологий. Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки и, что очень важно, снизить уровень рутинной работы учителя-предметника.

Среди подобных образовательных платформ наибольшей популярностью пользуются платформы Uchi.ru, ЯКласс, Открытая школа 2035, РЭШ и др.

В 2022 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», принял участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды - Платформы «Сферум». «Сферум» является одним из сервисов цифровой информационно-коммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Российская платформа «Сферум» заменит Zoom. Все обучающиеся, родители, педагогические работники были подключены к данному сервису и активно применяют в работе, в общении, во взаимодействии, в групповых коммуникациях.

Школа продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №652)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году, в год Цифровизации в Татарстане, была запущена масштабная программа «Ноутбуки – учителю», согласно которой Школа и учителя получили 20 новых ноутбука от Ак Барс банка. На сегодняшний день каждый учитель и воспитатель обеспечен новым ноутбуком. Результаты опросов, анкетирования, посещения уроков и внеклассных мероприятий показывают, что с каждым годом наблюдается усовершенствование ИКТ-

компетенций учителей.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми ресурсами и необходимости работы по усовершенствованию деятельности в данном направлении.

#### Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы естественно- научный профиль. Обучающиеся 11-х классов продолжают свое обучение по ранее сформированным профилю: универсальный профиль. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Основная задача школы: обеспечить дальнейший выбор большей частью обучающихся экзаменов и выбор профессии согласно профилю обучения в школе.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10 класс(количество детей)	11 класс(количество детей)
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	
Универсальный	Русский язык. Математика		7
Всего обучающихся		10	7

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	108
	- начальная школа	32
	- основная школа	60
	- средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ успеваемости и качества обученности.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

№	Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
		успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
1	Русский язык	100	60	100	80	100	63,64%
2	Литературное чтение	100	90	100	80	100	81,82%
3	Родной язык	100	70	100	80	100	66,67%
4	Литературное чтение на родном языке	100	90	100	80	100	100%
5	Иностранный язык	100	60	100	60	100	45,45%
6	Математика	100	70	100	80	100	80%
7	Окружающий мир	100	90	100	80	100	81,82%
8	Музыка	100	100	100	80	100	100%
9	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100%
10	Технология	100	100	100	100	100	100%
11	Физическая культура	100	90	100	100	100	100%

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2» и «3»	успеваемость (%)	качество (%)	Не успевают
2 класс	10	1	5	4		100	60%	0
3 класс	5	-	3	2		100	60%	0
4 класс	11	-	5	6		100	45,45%	0
ИТОГО	26	1	13	12		100	53,85%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6% процента (в 2021-м был 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 (0,5%) обучающегося. Незначительное понижение качества знаний на уровне начального общего образования наблюдается в течение трех лет, что можно объяснить работой, направленной на повышение объективности выставления оценок учителями.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успев-ть	Качество	5	с одной 4	4 и 5	3	С одной 3
5	13	13	100%	69,23%	1		8	4	1
6	11	11	100%	27,27%			3	8	2
7	8	8	100%	87,5%	1	1	6	1	
8	14	14	100%	35,71%	2		3	9	1
9	14	14	100%	64,29%	1	1	8	5	
<b>5-9 кл.</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	9	9	100%	44,44%			4	5	1
<b>11</b>	6	6	100%	50%	2		1	3	1
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>46,67%</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», так же понизился на 1,8%.

**Вывод:** как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования наблюдается незначительное сокращение качества знаний за счет более объективного оценивания знаний обучающихся.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успев-ть	Качество	5	с одной 4	4 и 5	3	С одной 3
<b>10</b>	9	9	100%	44,44%			4	5	1
<b>11</b>	6	6	100%	50%	2		1	3	1
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>46,67%</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 году выросли на 17 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 48%), процент учащихся,

окончивших на «5», понизился (в 2022-м было 33%).

Одним из основных показателей результативности учебно-воспитательного процесса является мониторинг анализа итогов успеваемости и качества знаний. Посредством сводной таблицы отражен мониторинг качества и успеваемости за последние три года в школе (2-11 классы)

Учебный год	Кол.обучающихся	Кач.знаний	«5»	«4-5»	«3 -4»	успеваемость
2020-2021	107	54%	5(5%)	50(49%)	47(46%)	100%
2021-2022	113+1	51,92%	5( 4,80%)	49(47%)	49(47%)	99,04%
2022-2023	108-1	53,47%	8(7,47%)	46( 43%)	47(44%)	100%

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума. Данные таблицы показывают, что качество образовательных результатов в школе за последние годы продолжает оставаться стабильным. В последние годы одним из приоритетных направлений работы школы является достижение максимально объективного оценивания знаний обучающихся. Проведенная работа в данном направлении привела к незначительному снижению качества знаний детей, а так же к сокращению количества обучающихся, которые учатся на «5».

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням образования:

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	58,33	49,02	60
2021-2022	56,67	45,61	64,71
2022-2023	53,85	55	46,67

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

На уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2024 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте – апреле 2023 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 5-8 классов учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 28 работ. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были

выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Цель анализа:** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

#### **Результаты ВПР по русскому языку (4 классы)**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### **Структура варианта проверочной работы.**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 15 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы.

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>	

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>		38
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4866	9,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40743	78,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6395	12,3
Всего	52010	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	12,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	351	86,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	1,72
Всего	408	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Обучающиеся 4-х классов в целом справились с заданиями всероссийских проверочных работ по русскому языку.
2. Результаты по многим показателям соответствуют результатам региона и России.
3. Продолжить работу по формированию западающих умений.

#### **Результаты ВПР по математике (4 классы)**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийская проверочная работа по математике состоит из одной части. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### **Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:**

**Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>		
	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3491	6,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36777	70,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11822	22,7
Всего	52098	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	312	77,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	13,58
Всего	405	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смайльская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27

Всего	11	100
-------	----	-----

### Выводы и рекомендации:

1. Все обучающиеся 4-х классов в целом справились с заданиями всероссийских проверочных работ по математике.
  2. Результаты по многим показателям соответствуют результатам региона и России.
  3. Продолжить работу по формированию западающих умений
- Результаты ВПР по окружающему миру (4 классы)**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Татарстан</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7010	13,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38546	74,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6169	11,93
Всего	51732	100
<b>Балтасинский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	9,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	321	78,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	11,74
Всего	409	100
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100

Выводы: Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились все обучающиеся. Также нужно отметить, что написали проверочную работу подтвердили свои результаты по русскому языку – 77,04% обучающихся, по математике – 70,6% обучающихся, по окружающему миру – 78,48% обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей начальных классов;
2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальных классах;
3. Руководителям школьных методических объединений учителей начальных классов, русского языка, математики и окружающего мира провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Проведены Всероссийские проверочные работы в **5,6,7,8, 11-х** классах.

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10096	21,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32530	70,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3306	7,2
Всего	45939	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	274	70,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	6,91
Всего	391	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смайльская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

Всего	13	100
-------	----	-----

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8613	18,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31615	69,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5352	11,74
Всего	45586	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	23,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	67,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	8,73
Всего	401	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13566	29,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29690	64,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2449	5,36
Всего	45723	100
Балтасинский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	22,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	291	73,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	4,04
Всего	396	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11666	25,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30529	66,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3712	8,09
Всего	45917	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	19,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	281	72,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	8,51
Всего	388	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9485	21,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32408	72,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2731	6,12
Всего	44629	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	280	71,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	4,57
Всего	394	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10631	23,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31429	70,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2407	5,41

по журналу) %		
Всего	44468	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	118	30,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	259	66,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	3,58
Всего	391	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2883	27,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6972	66,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	597	5,71
Всего	10455	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	59,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,22
Всего	164	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5135	22,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15407	68,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1872	8,35
Всего	22424	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	26,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	5,6
Всего	250	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9201	22,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30150	72,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2292	5,5
Всего	41650	100
Балтасинский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	22,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	257	75,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,05
Всего	342	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7334	18,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29503	73,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3384	8,41
Всего	40227	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	20,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	260	75,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	4,08
Всего	343	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	

<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3482	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9528	66,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1277	8,94
Всего	14295	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	20,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	77,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,36
Всего	127	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 География 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4501	33,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8623	63,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	456	3,36
Всего	13586	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	50,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,35
Всего	85	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11716	28,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27434	67,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1501	3,69
Всего	40656	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	27,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	233	69,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	2,69
Всего	335	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7256	18,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28601	72,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3594	9,11

Всего	39458	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	17,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	272	73,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	9,41
Всего	372	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8454	22,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27968	73,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1751	4,59
Всего	38184	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	24,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	275	74,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1,36
Всего	369	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Химия 8 класс</b>		

<b>Предмет:</b>	Химия	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1028	7,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9410	72,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2622	20,08
Всего	13063	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	7,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	68,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	24,59
Всего	122	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	15.03.2023	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3760	28,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8527	65,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	695	5,35
Всего	12983	100
Балтасинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	18,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	79,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,1
Всего	143	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		

учреждение "Смаильская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность

#### **Результаты промежуточной аттестации.**

Согласно статье 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс», согласно решению заседания педагогического совета №7 от 27марта 2023 года была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года. Промежуточная аттестация является обязательным условием перевода обучающегося в следующий класс, и проводится по всем предметам учебного плана. В начале учебного года были рассмотрены примерные формы промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана с 1 по 11 классы. На заседании педагогического совета в апреле были уточнены конкретные формы проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету. В 9-11-х классах есть без отметочные предметы – элективные курсы и курсы «Индивидуальный проект». По данным предметам промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата и защиты проекта соответственно. По элективным курсам все обучающиеся успешно защитили рефераты, получили оценку «зачет», и прошли промежуточную аттестацию. По курсу «Индивидуальный проект» в течение года каждый обучающийся выполнял один проект по определенной теме, все успешно защитил свои проекты и получили оценки.

Промежуточные аттестационные работы в 5-11-х классах были проведены по следующим предметам и формам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестационной работы
2	Родной(тат.) язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2	Математика	контрольная работа
2	Иностранный (англ.) язык	тест
3	Литературное чтение	Тест(работа над текстом)
3	Математика	Тест в формате ВПР
3	Окружающий мир	тест в формате ВПР
4	Русский язык	контрольная работа
4	Иностранный язык	контрольная работа
5	Иностранный(англ.) язык	контрольная работа

5	физкультура	Тестовая работа
5	ОДКНР	тест
6	Русский язык	тест
6	Биология	тест
6	Математика	тест
7	Обществознание	тест
7	Физика	контрольная работа
7	Родной (тат) язык	тест
8	Русский язык	Сочинение-рассуждение
8	Родной (тат) язык	тест в формате ОГЭ
8	Математика	Тест в формате ОГЭ
8	Химия	контрольная работа
10	литература	сочинение
10	Биология	Тест
10	Математика	контрольная работа
10	Астрономия	тест

### **Общие выводы промежуточной аттестации на уровне НОО:**

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно, проведена в соответствии с утвержденным графиком.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

### **Рекомендации:**

1. Школьным методическим объединениям учителей проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям –предметникам проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям начальных классов:

- Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

- Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

- Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

- Стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

- Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

- Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

### **Выводы промежуточной аттестации на уровне ООО и СОО:**

Анализ итогов промежуточных аттестационных работ позволяет сделать **вывод** о том, что:

1. Обучающиеся школы показали стабильные предметные результаты по проверенным предметам

2. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся по математике и истории.

#### **Рекомендации:**

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.05.2023. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции

3. При календарно-тематическом планировании учебного материала, учитывать итоги промежуточных аттестационных работ

4. При планировании плана ВШК, учитывать результаты промежуточных аттестационных работ

5. Классным руководителям своевременно ознакомить родителей с результатами промежуточной аттестации

**Выводы:** анализ обследования результатов освоения учащимися программы начального, основного и среднего общего образования показал, что в школе созданы условия для формирования предметных знаний обучающихся, дети получают доступное образование, что сказывается на итоговом качестве знаний детей. В школе ведется качественная работа по повышению объективного оценивания знаний обучающихся школы. Анализы анкет, собеседований и протоколов родительских собраний позволяют сделать вывод том, что родители довольны предоставленным качеством знаний их детям.

### **Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году**

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся проходили в штатном режиме.

Обучающиеся 9-х классов сдавали – русский язык и математика по 2 предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ для всех обучающихся. Для получения аттестата достаточно было сдавать обязательные экзамены по русскому языку и математике (на базовом и профильном уровнях).

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2023 году

	9-ые классы	11-ые классы
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Смайльская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В этом году аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании

результатов государственной итоговой аттестации только по 4 предметам – русскому языку, математике

и по двум предметам по выбору.

Сравнительный анализ качества знаний на ОГЭ и годовой оценки.

	Качество за год	Качество ОГЭ
Математика	71,43%	92,85%
Русский язык	64,29%	78,57%
Химия	71,43%	100%
Обществознание	78,57%	81,81%
Биология	71,43%	100%
Информатика	100%	80%
География	78,57%	100%
Физика	78,57%	100%

№	Предметы	Средняя оценка 2023			
		школа	район	РТ	Шк.-район
1.	Русский язык	4,35	4,14	4,08	+0,21
2.	Математика	4,35	4,01	3,86	+ 0,34
3	Химия	5	4,76	4,57	+0,24
4	Обществознание	4,09	3,96	3,74	+0,13
5	Биология	5	4,29	4,06	+0,71
6	Информатика	3,8	3,83	3,74	-0,03

7	География	4,75	4,36	4,17	+0,39
8	Физика	4	3,85	3,84	+0,15

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

№	Предметы	Средняя оценка 2022,2023					
		2022			2023		
		ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	РТ
1.	Русский язык	4	4,21	4,14	4,35	4,14	4,08
2.	Математика	3,9	3,98	3,78	4,35	4,01	3,86
3.	Английский язык	-	-	-	-	-	-
4.	География	3,75	4,35	4,14	4,75	4,36	4,17
5.	Информатика	3	3,85	3,68	3,8	3,83	3,74
6.	Биология	3	4	4,05	5	4,29	4,06
7.	История	-	-	-			
8.	Химия	5	4,5	4,36	5	4,76	4,57
9.	Обществознание	4	4	3,67	4,09	3,96	3,74
11.	Физика	-	-	-	4	3,85	3,84
12.	Родные языки	5	-	-			-

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика, география, дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году, как и в предыдущие годы, не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В выпускных 11-х классах обучались 6 обучающихся. Все 6 выпускников 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них 2 выпускникам, что составляет 33% от общей численности выпускников – вручены аттестаты с отличием, российские медали «За особые успехи в учении». Все они выполнили обязательное условие для получения медали – набрали выше 70 баллов по русскому языку и математике на профильном уровне и оценку “5”

по математике на базовом уровне, и баллы, не ниже минимального по предметам по выбору. Отрадно то, что медалисты оправдали свои оценки, набрав высокие баллы на ЕГЭ.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профильной) – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике(базовая)– 1 человек (100%); преодолел минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 1 человек, что составило 16,6 процентов от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 83 процента от обучающихся 11-х классов.

Количество участников ЕГЭ за последние 2 года(в % соотношении)

№	Предмет	2021-2022		2022-2023	
		Сдавали ЕГЭ	%	Сдавали ЕГЭ	%
1	Русский язык	9	100	6	100
2	Математика(профильная)	4	44	5	83
3	Математика(базовая)	5	55	1	17
4	Физика	1	11		
5	Биология	2	22		
6	История			1	17
7	Обществознание	1	11	2	33
8	Информатика	1	11	2	33
9	География			1	17

Если обратить внимание на процентные показатели выбора экзаменов, то видно, что с каждым годом высоко количество обучающихся, сдающих ЕГЭ по обществознанию, биологии, информатике следовательно, дети выбирают в основном экзамены по профилю обучения. В то ж время большой выбор данных предметов говорит о высоком качестве преподавания данных предметов в школе.

Предмет	Средний балл										
	2021				2022			2023			
	Шк ола	рай он	РТ	РФ	Шк ола	район	РТ	Шко ла	район	РТ	РФ
Русский яз(ЕГЭ)	<b>72,5 0</b>	77,5 5	74,7	71,4	<b>65,6 7</b>	73,50	72,82	<b>72</b>	75,26	72,01	
Русский яз(ГВЭ)	<b>3,3</b>	3,82	3,85								
Математи ка(проф.)	-				<b>72,5</b>	69,69	64,60	<b>57,60</b>	67,5	52,52	
Математи ка(баз.)	<b>4</b>				<b>4,80</b>	4,53		<b>5</b>	4,54	4,32	
Физика	-				<b>61</b>	62,08	59,39				
Химия	<b>91</b>	68,4 6	62,71	53,8							
Биология	<b>68,5</b>	59,5 7	56,95	51,12	<b>55,5 0</b>	62,51	56,70				
История								<b>28</b>	62,07	60,60	
Общество знан.					<b>78</b>	72,60	67,06	<b>76,5</b>	73,75	61,09	
Информат					<b>83</b>	70	67,87	<b>63</b>	65,20	63,96	
Географи я								<b>54</b>	54	62,41	

Как показывает таблица, в последние годы по школе ухудшились результаты ЕГЭ. По итогам кампании ЕГЭ-2023, по школе возросли средние баллы только по обществознанию. В то же время заметно ухудшились результаты по русскому языку, математике, информатике. В этом году мало обучающихся, набравших выше 80 баллов. Выше 90 баллов – набрала обучающаяся по русскому языку (93). Только по двум предметам – русскому языку (87), обществознанию (86) математике, информатике и географии нет обучающихся, набравших свыше 80 баллов. В 2024-2025 учебном году следует обратить особое внимание на преподавание предметов математика и информатика, история.

В 2023 году самый низкий средний балл по географии – 54, а по истории один обучающийся. ниже минимального количества баллов .

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 2 человека, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2023 года. Все медалисты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и все набрали средний балл выше 70. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году.

#### Результаты ЕГЭ выпускников – медалистов

ФИО	Предмет	Балл
Батыршина Дина Искандаровна	Русский язык	87
Зиннатуллина Ралина Илнарровна	Русский язык	93
Зиннатуллина Ралина Илнарровна	Обществознание	86

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору

По ЕГЭ средний балл ниже республиканского показателя по русскому языку, математика(профильная), истории, информатики, по обществознанию выше среднего балла республики. Учителям-предметникам необходимо скорректировать работу по данным предметам, пересмотреть план подготовки к экзаменам в следующем году. На заседаниях ШМО необходимо организовать обмен опытом между учителями, разбирать наиболее сложные задания ЕГЭ.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (14%). Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (33%).

Согласно полученным данным в ходе самообследования, можно сделать итоговый вывод о том, что школа дает качественное и доступное знание обучающимся, которые доказывают свои знания в ходе независимых исследований (на ЕГЭ и ОГЭ)

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА .

#### **Востребованность выпускников**

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

<b>Выпускников 9 класса в 2023 году</b>	14
В том числе:	
получивших аттестат	14
получивших справку	0
оставлено на повторное обучение	0
Принято всего в 10 класс	10
в.т.ч. принято учащихся:	
а) из своей школы	10
б) из других школ	0
Количество выпускников 9 классов, поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗ ы РТ	4
Всего охвачено средним образованием	10
Устроены на работу, не учатся	0
Не трудоустроены по уважительной причине	0
<b>Выпускников 11 класса в 2023 году</b>	6
в том числе:	
получивших аттестат	6
получивших справку	0
Количество выпускников 11 класса, поступивших в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в том числе в ВУЗы РФ	6
Устроены на работу, не учатся	0

Таким образом, востребованность выпускников школы в 2023 году составила 100%. Это свидетельствует о том, что в школе организована профориентационная работа на хорошем уровне.

В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; – оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2023-2024 учебный год, на основании приказа Министерства образования и науки РТ от 20.10.2023 №под-1780/22 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-24 учебном году», приказа МКУ «Управление образования БРИК №659 от 25.10.2023 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-24 учебном году», с 10 ноября по 22 декабря был проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по 33 учебным предметам. На муниципальном этапе олимпиад приняли участие 188 обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Смайльская СОШ им.Г.Г.Гильмутдинова» и заняли 69 призовых мест: 21 победитель и 48 призеров. Общее количество призеров и победителей на 9 человеко-мест стало больше по сравнению с прошедшим учебным годом.

Динамика результатов участия обучающихся на муниципальном этапе олимпиад

### 2023 -2024 учебный год

№	предмет	Ф.И.О.ученика	Ф.И.О. учителя	класс	Статус
1	Биология	Мухаммадиева Камиля Р.	Шайхутдинова М.Х.	9	Призер
2	Биология	Шафигуллина Алия И.	Шайхутдинова М.Х	9	Победитель
3	Английск. язык	Ибрагимова Карима Р	Гизатуллина М.Р.	6	Призер
4	Английск. язык	Фасхутдинова Чулпан Р.	Хаертдинова З.М.	8	Призер

5	География	Галимзянова Диана Р.	Шайхутдинова М.Х	8	Победитель
6	ОБЖ	Набиев Г.Р.	Газимов И.Р.	9	Победитель
7	ОБЖ	Шафигуллина Алия И	Газимов И.Р.	10	Призер
8	Русский язык	Ибрагимова Карима Р	Мухаммадиева А.М.	6	Победитель
9	Русский язык	Ахмадиева Талия М.	Габбасова Г.К.	7	Призер
10	Русский язык	Галимзянова Диана Р.	Мухаммадиева А.М	8	Победитель
11	Русский язык	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М	9	Победитель
12	Право	Мухаммадиева Камиля Р.	Мазитова А.В.	9	Призер
13	Право	Шакиров Аяз И.	Гизатуллин И.М.	10	Призер
14	Обществознание	Мухаммадиева Камиля Р.	Мазитова А.В.	9	Призер
15	Татарский язык	Ибрагимова Карима Р	Набиева Г.Х.	6	Призер
16	Татарский язык	Ахметова Малика	Якупова Г.З..	8	Призер
17	Татарский язык	Мухаммадиева Камиля Р	Набиева Г.Х.	9	Призер
18	Русская литература	Галимзянова Диана Р..	Мухаммадиева А.М.	8	Призер
19	Русская литература	Мухаммадиева Камиля Р.	Мухаммадиева А.М.	9	Призер
20	Геология	Миннегалиев Амир М.	Валиева Г.М.	10	Призер

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	2-победителя	1-победитель 2-призера	1-победитель 2-призер	1 победител ь 3-призер	3победитель,1 призер
Литература	1-призер	-	1-победитель 1-призер	1- победитель 1-призер	2-призера
Татарский язык	4-призера	1-победитель 6 -призера	2 -призера	3 -призера	2-призера
Тат.литература	1-призер	1-призер	-	1-призер	-
Англ.язык	-	1-призер	2 -призера	1-призер	2-призера
история	-	-	1победитель 2-призера	-	-
Обществознание		1победитель	1победитель 1-призер	2 -призера	1-призер
Экономика	-	-	-	-	
Право	-	-	-	-	2-призера
МХК	-	-	-	-	-
Математика		1-призер	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	
Физика	-	-	-	-	
Астрономия	-	-	-	-	
Химия	-	-	-	-	
Биология	1-призер	1-победитель	1победитель 1-призер	1 победител ь1-призер	1победитель 1-призер
География	-	1победитель	-	1-призер	1победитель
Геология	-	1-призер	-	1-призер	1-призер
Экология	-	-	-	1-призер	-
Технология	-	1-призер	-	-	-
Физ. культ.		2-призера	1-призер	-	-
ОБЖ	2 -призера	-	-	1-призер	1победитель 1-призер
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Нач.классы</b>	4класс- 1призер(тат.я з	4класс- 1призер(тат.яз)	4класс- 1призер (англ.яз)	-	2класс- 1 призер(рус.язык)
<b>итого</b>	<b>12</b>				<b>21</b>

**Самообследованием установлено, что в школе организована качественная работа с одаренными обучающимися. По каждому направлению обучающиеся показывают результаты. На муниципальном этапе предметных олимпиад школьников, как и в предыдущие годы, наибольшее количество призеров и победителей по предметам русский язык, литература, биология, татарский язык, английский язык, обществознание,**

биология, география и ОБЖ. По математике, физике, астрономии на протяжении многих лет нет призовых мест.

С 2024 года работу с одаренными обучающимися необходимо повысить на новый уровень. Необходимо обеспечить более результативное участие на региональном этапе всероссийских и заключительном этапе республиканских олимпиад.

## **11. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью – в школе работают 21 педагог. Высшее образование имеют 100%.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 4 человек: на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую – 1. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 19 человек, что составляет 90% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы школы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачей в 2023 году было продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. Также творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Администрация и учителя школы активно участвовали в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах. На методических и педагогических советах школы выступали и делились опытом работы.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает

результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Педагоги школы участвовали в конкурсах во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023» в номинациях (1 победитель, 1 призер), в номинации «Воспитать человека» (1 лауреат).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

## **12. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе школы в 2023 году (в том числе с применением информационных технологий)

Уровень	Тема	Категория слушателей
муниципальный	«Методы работы с одаренными и со слабоуспевающими детьми»	Учителя математики и информатики
муниципальный	«Туган тел дэреслэрэндэ заман талэплэрэнэ жавап бирерлек сыйфатлы белем бирү өчен шартлар тудыру»	Татар теле һәм әдәбияты укытучылары
муниципальный	«Комплексный подход к формированию предметных результатов на уроках русского языка и литературы, иностранного языка в рамках обновленных ФГОС»	Учителя английского и русского языков
Республиканский	7-ая Республиканская научно-практическая конференция и конкурсы научных работ «КАИ-крылья для жизни»	Районы и школы РТ

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной и математической грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 – 2024 учебный год:

– Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической ученической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

– Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения. – Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

– Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

– Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

– Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

### **13. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: - коллективные школьные дела; - акции; - классные часы - родительские собрания, всеобучи - экскурсии - встречи с интересными людьми - общешкольные праздники - спортивные соревнования.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

–**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

–**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

–**воспитание ценностей научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

Инвариативные модули	
Модуль «Школьный урок»	
<p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Памяти, Урок Мужества «79-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»;</li> <li>- Международный день распространения грамотности;</li> <li>- Парламентская неделя;</li> <li>- Урок «День Неизвестного солдата»;</li> <li>- Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»;</li> <li>- Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный</li> <li>- Урок истории «Нюрнбергский процесс»</li> <li>- Всероссийский урок астрономии;</li> <li>- «Географический диктант»;</li> <li>- Всероссийский экологический диктант-2023;</li> </ul>

<p>историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивный формат занятий в школьном музее, который способствует эффективному погружению в тему урока</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок Памяти «Холокост»;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Эпоха Петра Великого»;</li> <li>- Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»;</li> <li>- Урок из цикла «Герои нашего времени»;</li> <li>- Урок «Литературный дуэт»;</li> <li>- Урок истории «Геноцид»;</li> <li>- Урок «О военных врачах»;</li> <li>- Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно - государственной инициативе «Горячее сердце»</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> в течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, дебаты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю. Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.</p>	
<p><b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b></p>	
<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство и эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир». Темы рисунков: «Прекрасный мир детства», «Экология глазами детей», «Мой любимый город»;</li> <li>- Квест-игра «Мы молодые, нам выбирать!»</li> <li>- Интеллектуально-правовая игра «Конституция Российской Федерации» (сельская библиотека)</li> <li>- Экскурсия в музей Балтасинского района в с. Ципья «Музей дружбы народов». Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля в с.Карадуван «Город и судьбы» (Краеведческий музей);</li> <li>- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>- Конкурс плакатов «Память и Слава героям войны»</li> <li>- Всероссийская олимпиада школьников;</li> <li>- участие в конкурсах и мероприятиях организованных «Хыял, «Форпост», «Факел»</li> </ul>

интеграции основного и дополнительного образования	
<p><b>Вывод:</b> В школе учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования: «Хореография», «Эдэпле бала», «Хоккей». Организована внеурочная деятельность: «Занимательный английский», «Увлекательный английский», «Белая ладья», «Шахматы», «Биохимия», «Юные экологи», «Нурлы сәхнә», «Сәләт». Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ организована по направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места</p>	
<p><b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b></p>	
<p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся</p>	<p>Тематические классные часы:  Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экология – это все, что нас окружает!»; «Мир полон добрых дел» (волонтерство), «Правила нашей безопасности», Всероссийский урок Победы, Всероссийский урок ОБЖ;</li> <li>- «Зеленая школа»;</li> <li>- «Уроки добра»;</li> <li>- «Я – волонтер» История неравнодушных»;</li> <li>- «Мы разные, но все мы вместе»;</li> <li>- «Новый год вместе»;</li> <li>- «Урок Победы»;</li> <li>- «День народного единства»;</li> <li>- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;</li> <li>- «Безопасное детство: профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»;</li> <li>- «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»;</li> <li>- «Здоровое питание – залог успеха ребенка. Вредные привычки»;</li> <li>- «Интернет безопасность и родительский контроль»;</li> <li>- «Профилактика деструктивного поведения и суицидальных наклонностей»;</li> <li>- «Возрастные особенности 8-классников: проблемы</li> </ul>

	<p>внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе»;</p> <p>- «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ», «Формирование психологической устойчивости к интеллектуальным нагрузкам»;</p> <p>- Дискуссия «Роль семьи в профилактике вредных привычек».</p> <p>Акции: экологическая акция «Сад Памяти», «Посади дерево», «Корзина добра», «Помоги братьям нашим меньшим», «Покормите птиц зимой», «Кормушка своими руками».</p> <p>Участие в школьных конкурсах и выставках: «Осенняя фантазия» (выставка творческих работ), «Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку». В 2023 году классными руководителями проведены обязательные классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, классные часы. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.</p>
<p><b>Вывод:</b> деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах школы ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся</p>	
<p><b>Модуль «Профориентация»</b></p>	
<p>Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> <li>• профориентационные игры;</li> <li>• экскурсии на предприятия города;</li> <li>• посещение</li> </ul>	<p>В конце 8 класса идет предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученику девятого, еще лучше восьмого класса, определиться с направлением его дальнейшего обучения.</p> <p>В 9-11 классах учащиеся не всегда готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. В связи с этим в школе проходят следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с выпускниками ;</li> <li>- Профориентационная беседа «Мир профессии экологии»;</li> <li>- Профориентационная беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»;</li> <li>- Встреча с инспектором пожарной части «Такая работа – иначе нельзя...»;</li> <li>- внеурочная деятельность с 6 по 11 кл по четвергам «Россия – мои горизонты»</li> </ul>

<p>профорientационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профорientационного онлайн-тестирования;</li> <li>• участие в работе всероссийских профорientационных проектов, созданных в сети Интернет;</li> <li>• индивидуальные консультации педагога-психолога ППС для учащихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>	
<p><b>Вывод:</b> Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб учащихся.</p>	
<p><b>Модуль «Самоуправление»</b></p>	
<p>Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «День учителя»; -</li> <li>- «День самоуправления»;</li> <li>- Акция «Ветеран живет рядом»;</li> <li>- Всероссийский субботник;</li> <li>- Акция «Экодежурный по стране»;</li> <li>- Акция «Внимание, мошенники»;</li> <li>- Всероссийская акция «Сад Памяти»;</li> <li>- «Весенняя неделя добра в Республике Коми»;</li> <li>- Всероссийская акция «День космонавтики», «Я – Гагарин»;</li> <li>- Акция «Международный День счастья»;</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»;</li> <li>- Республиканский конкурс «Актив года»;</li> <li>- Акция «Своих на бросаем»; «Письмо солдату»</li> <li>- Митинг у памятника «Взрыв»;</li> <li>- «Снежный талисман РДШ»;</li> <li>- «Добрая суббота. Мы за прививку»;</li> <li>- Флешмоб #ВсеВместе;</li> <li>- Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»;</li> <li>- Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды;</li> <li>- Распространение стикерпаков, оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #Мывместе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»;</li> <li>- «Сила РДШ»;</li> <li>- Видеопоздравление «С днем рождения, РДШ»;</li> <li>- Онлайн-смена РДШ «Радуга РДШ»</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> Детское самоуправление – это почва для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя. Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В школе работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией школы. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для учащихся. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.</p>	
<p><b>Модуль «Работа с родителями»</b></p>	
<p>Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию. Для достижения цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе правовых документов;</li> <li>- организация родительского всеобуча на паритетных началах;</li> <li>- формирование здорового образа жизни в семьях путем организации совместных профилактических мероприятий;</li> <li>- совершенствования форм взаимодействия: школа-</li> </ul>	<p>На сайте школы регулярно обновляется раздел «Родителям» с методическим, правовым материалом;</p> <p>Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские дни, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД;</li> <li>- Конкурсы, соревнования: «Лыжня России», онлайн-конкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «Добрый лед»;</li> <li>- республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»;</li> <li>- Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей.</li> <li>- Классные часы: «Режим дня школы. Единые требования», «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Польза и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»</li> <li>- Сетевые сообщества (группа в ТГ, ватсап, сферум), где родители могут познакомиться с воспитательной работой, проводимой в школе;</li> </ul>

<p>семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);</p> <p>- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей</p>	<p>- Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в школе»)</p>
<p><b>Вывод:</b> Механизм реализации программы осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинговые исследования и определение перспектив;</li> <li>- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность школы, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;</li> <li>- формирование позитивной установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;</li> <li>- повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.</li> </ul>	

### Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями. Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях. В 2023 году ученики имели возможность посещать занятия в предметных и спортивных кружках, кружках художественно-эстетического направления.

направление	Наименование кружка	класс

**Вывод:** Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения, организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Реализация задач системы дополнительного образования способствовала формированию и сохранению традиций образовательного учреждения,

организации культурно-массовой и творческой деятельности учащихся, управляя процессом развития личности каждого учащегося. Спортивно-оздоровительная работа, популяризация здорового образа жизни в 2023 году осуществлялась в ходе деятельности спортивного клуба. Педагогический коллектив школы в своей деятельности руководствовался общеизвестной истиной, что хорошее здоровье – это залог успешности, и прилагал все усилия для сохранения, укрепления психического, физического здоровья учащихся.

Профилактика заболеваний учащихся включала в себя комплексный медицинский осмотр учащихся специалистами разных направлений, проветривание кабинетов, организацию сбалансированного питания, проведение динамических часов, организацию физкультурных минуток и подвижных игр на уроках и во внеурочное время, оптимальное рассаживание учащихся с учетом гигиенических требований и особенностей здоровья учащихся, проведение «уроков здоровья» и классных часов и бесед, направленных на формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счет проведения мероприятий, ставших в школе традиционными: общешкольная зарядка по средам, физкультурные минутки во время уроков; динамические перемены, Дни здоровья, туристические походы, Президентские состязания, участие в различных городских спортивных соревнованиях. Учебным планом школы предусмотрены еженедельно 2 часа физической культуры в 5-11 классах.

В школе созданы все условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения, которые включают:

1. Составление рационального расписания занятий основного и дополнительного образования;
2. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, работающие на базе школы и в системе дополнительного образования города;
3. Проведение внутришкольных соревнований, Спартакиады Дней Здоровья, мероприятий по формированию здорового образа жизни (Праздник спортивного танца, День Защитника Отечества, игра «Богатырские забавы», конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.).
4. Проведение традиционного турнира памяти Ю.А.Шишкина по хоккею между папами и учащимися

Пропаганда здорового образа жизни – неотъемлемый элемент жизнедеятельности школы:

1. Специалистами медицинских учреждений проводятся мастер-классы по вопросам гигиены, здорового образа жизни в рамках традиционного Дня Защиты детей;
  2. Организовано анкетирование учащихся «Основы правильного питания», «Я и мое здоровье», «Мой режим дня»; по итогам анкетирования даны советы учащимся и их родителям (законным представителям);
  3. Ряд обучающихся 5-11 классов в этом учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов творческих работ по пропаганде здорового образа жизни, по пропаганде здорового питания (рисунки, плакаты, статьи, презентации, видеоролики), работы победителей отправлены на республиканский этап конкурса;
  4. На родительские собрания приглашаются работники ЦРБ (с советами, рекомендациями по воспитанию физически здоровых детей);
  5. Проводятся акции «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни – это стильно!», «Здоровое движение РДШ», «Приседайте с РДШ», «Сила РДШ» и др.
- Обеспечение двигательной активности учащихся школы:

1. В 5-11 классах в рамках дополнительного образования ведется кружок «Хореография», который посещают 34 % учащихся;
2. Работают спортивные кружки (хоккей, национальная борьба);
3. На уроках используются динамические паузы и физкультминутки;
4. Команды обучающихся школы принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности, организованных МКУ «Управление образования БРИК», ЦВР, ДЮСШ, отделом молодежи и спорту Балтасинского района РТ.

Профилактика заболеваемости обучающихся:

1. Все занятия школы организованы в соответствии с СанПиНом (профосмотры работников, лабораторные исследования электромагнитных излучений мониторов ПК, теплового режима в классных комнатах, проветривания, освещенности, качества питьевой воды и т. д., маркировка школьной мебели);
2. При необходимости организуются карантинные мероприятия;
3. Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся;
4. Администрацией школы создаются условия для своевременных медицинских осмотров учащихся;
5. Организовано горячее питание обучающихся.

Социально-бытовые условия школы способствуют созданию образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды. Положительный результат обеспечивается реализацией следующих направлений: комплексная диагностика здоровья, оценка факторов здоровья, экспертиза учебно-воспитательного процесса, аналитико-статистическая работа, профилактическая работа, оздоровительная работа, коррекционная работа, воспитание здорового образа жизни, консультационная работа, обобщение и внедрение передового опыта, оценка эффективности деятельности, обеспечение профориентационной работы, поддержка детской инициативы, работа с родителями и социумом.

Регулярно проводились инструктажи учащихся и их родителей по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей. Ежеквартально организовывались учебно-тренировочные занятия по эвакуации работников и учащихся школы в случае возникновения ЧС. На основании Положений об организации работы по охране труда и об организации работы комиссии охраны труда, назначенной приказом по школе, ведется постоянная и целенаправленная работа по соблюдению условий охраны труда.

Правильное питание – один из важных факторов здоровьесбережения. Школьники обеспечены полноценным горячим питанием. Всего в 2023 году горячим питанием было охвачено 100% учащихся.

В текущем году проводился анализ социального положения семей, выявлялись учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в мерах социальной поддержки, совместно с органами опеки и попечительства осуществляется постоянный контроль жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная работа постоянно проводится советником по воспитанию и классными руководителями.

В школе нет штатного педагога – психолога и поэтому основная работа по данному направлению ведется психологами ППС и ЗДВР. Психолого-консультационная и профилактическая работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:  
– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях

введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;

- содействие в создании условий для дифференциации и индивидуализации обучения в школе и раскрытия потенциала одаренных детей;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся; – формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая; консультативная; развивающая; коррекционная; просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: диагностика психоэмоционального состояния; CFIT Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др. Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики: изучение процесса адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса. Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ (акция «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации», профилактическая операция «Здоровый образ жизни – это стильно»), проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, родительская конференция «, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения, участие в муниципальном этапе республиканских конкурсов «Рациональное питание – залог здоровья», «Мы За здоровый образ жизни».

В течение года профилактическая работа в школе велась на основе совместного плана работы школы и субъектов профилактики. Основное содержание профилактической работы:

- мероприятия по изучению контингента учащихся и их семей с целью своевременного реагирования на признаки неблагополучия и организации профилактической коррекционной работы; – обеспечение полезной занятости учащихся в профилактических целях;
- участие в проведении совместных межведомственных операций «Контакт», «Защита», «Подросток», «Каникулы», «Милиция и дети», «Встреча», «Все в твоих руках»;

– профилактическая работа с обучающимися, которые нарушают дисциплину, опаздывают, пропускают занятия без уважительной причины (по необходимости, совместно с ПДН, КПДНиЗП); – мероприятия по повышению правовой грамотности участников образовательного процесса.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в школе с 31.08.2016 г. работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в школе создана с этого же года Служба школьной медиации.

В результате в 2023 году среди обучающихся школы не было детей, состоящих на профилактическом учете. Большое внимание в школе уделяется работе с родителями.

Цель данной деятельности – активизация педагогической, воспитательной деятельности семьи, придание ей целенаправленного, общественно значимого характера, создание единого с семьей воспитательного пространства.

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся школы, применяемые в 2023 году:

- привлечение родительского актива школы к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива школы;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- организация и участие в туристических походах, спортивных мероприятиях;
- участие родителей (законных представителей) в организации каникулярного отдыха детей (совместный выезд по туристическим путевкам, проведение турпоходов);
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива;
- привлечение родителей к организации и проведению общешкольных родительских конференций.

В школе действует орган ученического самоуправления, что подтверждает демократичность школьного уклада, который подразумевает участие каждого ученика в организации деятельности школьного сообщества.

Цель ученического самоуправления – создание условий для социализации учащихся и формирования личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

- содействие выявлению активных, способных и творческих личностей;
- создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развитие лидерских качеств школьников;
- участие в управлении школой, поддержка инициатив ученического коллектива.

**Вывод:** школа функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации. Школа

способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня лицейского образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.
6. Продолжать создавать единое информационное пространство с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности воспитательной работы школы

### **Качество библиотечно –информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно– популярную, художественную, литературу. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке зарегистрировано 485 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Общий объем фондов библиотеки составляет 19 046 единиц, из них 9961 – учебники, 18945 – художественная литература, 101 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

#### **14. Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СУММА ЗАТРАЧЕННЫХ СРЕДСТВ	ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ
1	За комплектующие для ремонта по сч. 452 от 11.07.2023г., НДС не облагается	21 835,00	Бюджетные средства
2	за хозтовары по сч № N 121 от 08.06.2023г. в НДС не обл	2 374,00	Бюджетные /внебюджетные средства
3	За комплектующие для ремонта по сч. 193 от 18.07.2023г., НДС не облагается	12 292,00	Бюджетные средства
4	За комплектующие для ремонта по сч. 201 от 18.07.2023г., НДС не облагается	3 380,00	Бюджетные средства
5	За комплектующие для ремонта по сч. 193 от 18.07.2023г., НДС не облагается	9 775,00	Бюджетные средства
6	За комплектующие для ремонта по сч. 193 от 18.07.2023г., НДС не облагается	22 000,00	Бюджетные средства
7	за канцтовары по сч № ВР00947909 от 04.08.2023г. в НДС не обл	7 980,00	Бюджетные /внебюджетные средства
8	За учебники по сч. 000066227 от 11.07.2023г. , 000070013 от 18.07.2023г., в т ч НДС 14485,95руб.	159 345,45	Бюджетные средства
9	За учебники по сч. 87749 от 14.08.2023г. , в т ч НДС 5302,00 руб.	58 322,00	Бюджетные средства
10	За термометры по сч. 2212 от 31.08.2023г. , в т ч НДС 1000,00 руб.	6 000,00	Бюджетные средства
11	за хозтовары по сч № N 1064 от 01.10.2023г. в НДС не обл	24 600,00	Бюджетные /внебюджетные средства
12	За насосную станцию по сч. 654 от 16.10.2023г., НДС не облагается	16 000,00	Бюджетные средства
13	за канцтовары по сч № N ВР 00947909 от 04.08.2023г. в НДС не обл	7 980,00	Бюджетные /внебюджетные средства
14	за фотобумагу по сч № 269 от 20.11.2023г. в НДС не обл	4 650,00	Бюджетные /внебюджетные средства
15	За клапан газовый по сч. 3966 от 12.12.2023г. , в т ч НДС 3200,00 руб.	19 200,00	Бюджетные средства
16	за канцтовары по сч № 4142 от 25.12.2023г. НДС не обл.	8 760,00	Бюджетные /внебюджетные средства
17	за посуду по сч № 242 от	8 620,00	Бюджетные /внебюджетные

	25.12.2023г. НДС не обл.		средства
18			
19	за хозтовары по сч № 989 от 27.12.2023г. НДС не обл.	25 712,00	Бюджетные /внебюджетные средства
20	За МФУ лазерное Pantum M6500 по сч. 663 от 29.09.2023г., НДС не облагается	38 940,00	Бюджетные /внебюджетные средства
21	За мясорубку по сч. 1366 от 13.10.2023г., НДС не облагается	6 200,00	Бюджетные /внебюджетные средства
22	за вывески по счету № 89 от 11.12.2023. НДС не обл.	5 601,00	Бюджетные /внебюджетные средства

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Региональным координатором мероприятий по созданию Центра «Точка роста» образования является Министерство общего и профессионального образования Краснодарского края.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

**Основные задачи центра:**

обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

**Анализ эффективности использования оборудования центра**

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

- цифровые лаборатории -3 шт.
- МФУ(принтер, сканер, копир)- 1шт.

- Набор ОГЭ- 1 шт.
- Набор по робототехнике - 2шт.
- Ноутбук-1 шт.
- Мышка- 1 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–9-х классах применяются:

- цифровая лаборатория по биологии -2 шт.
- цифровая лаборатория по экологии -1 шт.
- цифровая лаборатория по физиологии -1 шт.
- Ноутбуки-1 шт.
- Мышка- 1 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- цифровая лаборатория по химии 3 шт.
- набор ОГЭ по химии – 3 шт.
- Ноутбук-1 шт.
- МФУ(принтер, сканер, копир)- 1шт.
- Мышка- 1 шт.
- Набор реактивов - 7.
- Набор флаконов-7

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (3), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

**В Центре «Точка роста» реализуются программы:**

**- по учебным предметам:**

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

**- дополнительному образованию:**

«Экспериментарий по физике» 7-9 классы; «Агрономия» 8-9 класс.

**- внеурочной деятельности:**

«Удивительная химия» 9 класс, «Практическая биология»- 6 класс, «Физика в задачах и экспериментах» - 7-9 класс

**Кадровый состав Центра:**

- Руководитель

- Педагог по предмету «Химия»

- Педагог по предмету «Биология»

- Педагог по предмету «Физика»

Педагоги Центра в течении 2023-2024гг. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

**Рекомендации**

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них в 2023/24 учебном году.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/53,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,14/3,05 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17/3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл доресе
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	1 баллов (базовый) 57,60баллов(профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 / 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	16/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	2 / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 81,8%
1.29.1	Высшая	6/ 29%
1.29.2	Первая	13/ 61,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
1.30.1	До 5 лет	1/ 4,76%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 14,28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	76/25
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МБОУ «Смаильская СОШ  
им.Г.Г.Гильмутдинова»

Валиева Г.М.

Лист согласования к документу № 61 от 18.04.2024  
Инициатор согласования: Валиева Г.М. Директор школы  
Согласование инициировано: 19.04.2024 13:09

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиева Г.М.		 Подписано 19.04.2024 - 13:10	-